

PORADNIK DLA RODZICÓW: „JAK WSPIERAĆ NAUKĘ CZYTANIA I ROZBUDZAĆ PASJĘ CZYTELNICZĄ U SWOICH DZIECI”

Tylko 10 zasad i sukces zapewniony!

Skrócona wersja Poradnika autorstwa Hanny Buchner pochodzi z zestawu „Czytam sobie. Pierwsze słowa”.

1. Od czego zacząć?

Czytanie dziecku jest bardzo ważne w procesie nauki samodzielnego czytania. Rozmawiaj z dzieckiem o przeczytanych tekstach, emocjonuj się przygodami jego bohaterów, w codziennym życiu odnoś się do treści książek. Niech małe doświadczy, że czytanie to świetna przygoda, ale też wiedza przydatna w życiu.

2. Biblioteczka dziecka

Specjaliści od edukacji są zgodni, że dziecko powinno mieć własne książki. Może wtedy sięgać do nich, kiedy chce. Książki stają się przyjaciółmi, z którymi chce się przebywać każdego dnia!

3. Miejsce do czytania

Dziecko nie potrzebuje żadnego specjalnego miejsca do czytania, ale potrzebuje półki na swoje książki, dostosowanej do wzrostu, a także dobrego oświetlenia. To może być kącik – mały własny skrawek świata, w którym czuje się ono bezpiecznie i gdzie może samodzielnie zacząć przygodę z książką!

4. Pierwsza przeczytana książka

Pierwsza przeczytana książka najczęściej nie jest (i wcale nie musi być) skomplikowaną, ambitną lekturą. Powinna natomiast spełniać inne warunki: mieć dużą czcionkę, atrakcyjne ilustracje, poręczny format, ciekawą treść, a przede wszystkim nie może być za długa. Tylko taka książka da małemu dziecku, które dopiero zaczyna czytać, poczucie tryumfu, wynikające z przeczytania jej CAŁEJ!

5. Przyjemność czytania

Jeśli chcemy, żeby czytanie kojarzyło się dziecku z przyjemnością, zadbajmy, aby zabawy z książkami, literami i składaniem słów odbywały się w radosnej, przyjaznej atmosferze, w otoczeniu, które dziecko lubi, gdzie czuje się bezpiecznie i swobodnie.

6. Szkoła w domu

Nie popełniamy szkolnych błędów: naciskania na szybki efekt; zmuszania do głośnego czytania, kiedy dziecko tego nie lubi; narzucania nudnych zabaw i tekstów; przymusu siedzenia bez ruchu w jednej pozycji przez dłuższy czas. Nie urządzajmy szkoły w domu!

7. Czytanie ze zrozumieniem

Od umiejętności odczytania słów do zrozumienia sensu zdania daleka droga i jej pokonanie musi potrwać. Przy pierwszych zdaniach pomagają rozmowy, pytanie o sens przeczytanych słów i wielokrotne powtarzanie.

8. Jakie książki kupić?

Zacznijmy od sprecyzowania potrzeb dziecka. Przed zakupem warto odwiedzić bibliotekę, wypożyczyć różne książki i obserwować, które dziecku się podobają. Te najukochańsze warto mieć w domu. W przypadku książek do nauki czytania wybieramy trochę inaczej. Należy zwrócić uwagę na czcionkę, czy jest duża i wyraźna, czy jest większy odstęp między linijkami, czy zdania są krótkie, najlepiej pojedyncze. W serii „Czytam sobie” dodatkowym ułatwieniem jest brak liter diakrytycznych i dwuznaków na pierwszym poziomie. I powtórzmy: najważniejsze, żeby książka dziecku się podobała!

9. A co, jeśli mimo wszystko nie chce?

Zrealizowaliśmy wszystkie powyższe punkty, a dziecko nadal nie chce czytać.

Najprostsza odpowiedź, którą rodzice źle przyjmują, brzmi: bo nie nadszedł jeszcze czas, w którym mózg dziecka jest gotowy do podjęcia wyzwania, jakim jest składanie liter, sylab i zdań. Dziecko nie należy zmuszać do czytania. Należy dać mu spokój i kontynuować głośne czytanie dla przyjemności. Warto też sprawdzić, czy przyczyna niechęci nie tkwi w problemach rozwojowych i zdrowotnych.

10. Seria „Czytam sobie”

„Czytam sobie” to nie tylko książki. To cały zestaw narzędzi wspomagających naukę czytania, niezależnie od tego, jaką metodą dziecko się uczy. Zestaw jest kompletny: obejmuje pomoce od poziomu, na którym dziecko składa pierwsze litery w słowa, aż do książek dla zaawansowanych czytelników. Seria została dopracowana przez ekspertów pod kątem zgodności tego, co wspiera naukę czytania. w tej chwili jest dostępnych ponad 100 tytułów na trzech poziomach: Składam słowa (poziom pierwszy – żółty), Składam zdania (poziom drugi – zielony), Polykam strony (poziom trzeci – czerwony). Do tworzenia książek w serii „Czytam sobie” zostali zaproszeni najlepsi polscy ilustratorzy i autorzy. Więcej o cyklu na www.czytamsobie.pl

„*Kiedy trafiliśmy na książki z serii „Czytam sobie”, córka wyłowiła spośród nich książkę z historią opartą na lubionej kreskówce i po prostu ją przeczytała. A potem sięgnęła po kolejne. Teraz wiem, że jeśli dziecko nie potrafi czegoś przeczytać, może być to dla niego demotywuujące. By pokonać tę niechęć, musimy sprawić, że ciekawość zwycięży – mówi o przełomie po pierwszych nieudanych próbach zachęcenia córki do czytania Ludwika, mama pierwszoklasistki.*”