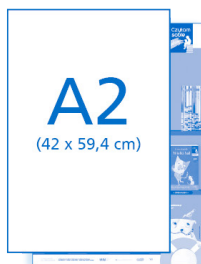


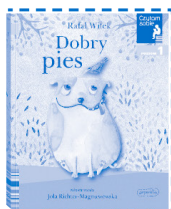
Jak pracować z Biblioteczką inspiracji?

- **Wykonanie Biblioteczki inspiracji z okienkami**
 1. Przygotuj planszę/tekturę formatu co najmniej A2.
 2. Wytnij/Natnij wszystkie okienka (okładki książki) według 3 linii zaznaczonych na poniższej grafice.
 3. Zegnij i odkryj dziesięć okienek (okładek książki).
 4. Naklej plakat na sztywny karton/tekturę/planszę i powieś plakat w klasie.
 5. Otwieraj okienka i wpisz swoje pomysły na przeprowadzenie lekcji na 2 i 3 stronie okładki.
 6. Pracuj z biblioteczką według naszych wskazówek lub znajdź własny pomysł na naukę czytania z radością.

1. Przygotuj planszę/tekturę formatu co najmniej A2



2. Wytnij/natnij wg linii



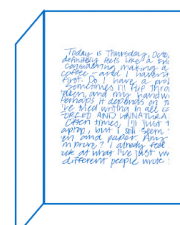
3. Zegnij i odkryj okienko (x10)



4. Naklej plakat na tekturę



5. Wpisuj pomysły na lekcje



- **Praca z Biblioteczką inspiracji**

Biblioteczka inspiracji wyznacza kierunki aktywności związane z daną książką z serii „Czytam sobie”. Jest tylko wskazówką, która daje dowolność w realizacji. Dodatkowo można z niej korzystać według swojego pomysłu. Przed przystąpieniem do aktywności stwórz ze swoją klasą biblioteczkę klasową, gdzie będziecie przechowywać książki. Wytlumacz też dzieciom, jak działa karta czytelnika i idea wypożyczania książek.

Przeprowadzoną aktywność (stworzenie ciekawej biblioteczki, strefy czytania czy akcji czytelniczej) – opisz i zgłoś w naszym konkursie.

- **Pomysły na pracę z Biblioteczką inspiracji:**

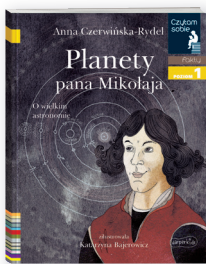
1. Dzieci wybierają okienko do odsłonięcia (np. jedno codziennie), a nauczyciel razem z uczniami wymyśla i wpisuje pomysł na realizację wybranej strefy na 2 stronie odsłoniętego okienka. Na 3 stronie dzieci mogą same dorysować np. uśmiechniętą buźkę, kiedy przeczytają daną książkę.
2. Nauczyciel wpisuje pomysły do wszystkich okienek. Dzieci otwierają okienka i głosują, jaką aktywność/zabawę chcą wykonać w najbliższym czasie w pierwszej kolejności.
3. Na koniec dzieci oceniają wszystkie aktywności i głosują na najfajniejszą.
4. Twoja własna inspiracja do pracy z Biblioteczką.

- **Strefy czytania i...**

Strefy czytania i... pokazują obszar, w którym można zainspirować się książką, a także jak wpleść naukę czytania w kreatywną i radosną zabawę, uwzględniając elementy podstawy programowej.

Pracę z każdą strefą zacznij od rozmowy z dziećmi o przeczytanej książce, o trudnych słowach, o tym, co się dzieciom najbardziej podobało, a co nie oraz jakie emocje wywołała w nich lektura.

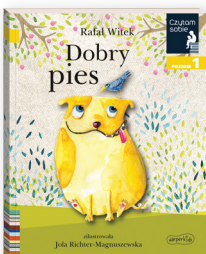
POZIOM 1:



1. *Planety pana Mikołaja. O wielkim astronomie* – Autor: Anna Czerwińska-Rydel Ilustrator: Katarzyna Bajerowicz

Strefa nauki

Porozmawiaj z uczniami o wielkim astronomie i jego odkryciach, ale także o naszych własnych, codziennych odkryciach. Zapytaj, gdzie i jak dzieci lubią czytać. Mogą to być różne nieoczywiste miejsca. Następnie wspólnie stwórzcie mapę kosmosu.



2. *Dobry pies* – Autor: Rafał Witek Ilustrator: Jola Richter-Magnuszewska

Strefa współpracy i relacji

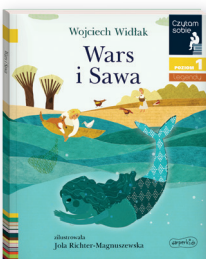
Porozmawiaj z uczniami o sile współpracy i wartości dzielenia się. Każde dziecko czyta jedną stronę z książki *Dobry pies* i podaje koleżance/koleździe, która/y czyta kolejną stronę. Dodatkowo dzieci wspólnie wybierają miejsce w przestrzeni szkolnej, co ważne, poza klasą, gdzie chcą tego dnia czytać książkę.



3. *Po co wieje wiatr* – Autor: Rafał Witek Ilustrator: Aleksandra Krzanowska

Strefa przyrody

W tej strefie można z uczniami utrwalać głoskowanie. Pójdźcie na wycieczkę do parku i tam głoskujcie nazwy przedmiotów, które znajdziecie wokół siebie. Każde dziecko bierze na ten spacer książkę z serii „Czytam sobie”, którą aktualnie czyta. Przyjdzie bowiem czas odpoczynku i rozłożenia koczków oraz czas na ciche czytanie i głoskowanie.



4. *Wars i Sawa* – Autor: Wojciech Widlak Ilustrator: Jola Richter-Magnuszewska

Strefa historii

Porozmawiaj z uczniami o legendach i znanych wydarzeniach z historii. Pomówcie o tym, czym się różnią między sobą legenda i wydarzenie historyczne. To również czas na wymianę przeczytanych książek. Może zaprosicie do zabawy inne klasy? Zachęć uczniów, by na przerwie klasa pokazała książki ze swojej biblioteczki i wypożyczyła je dzieciom z innej klasy. Wcześniej uczniowie muszą stworzyć karty czytelnika, żeby dzieci z innych klas wiedziały, kiedy mają oddać książki do waszej klasowej biblioteczki. Można się podzielić z innymi dziećmi naklejkami, które klasa otrzymała w ramach akcji.

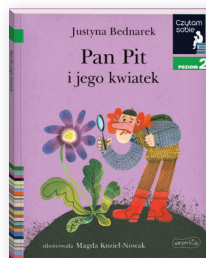
POZIOM 2:



1. *Akiko i Helenka* – Autor: Katarzyna Kozłowska Ilustrator: Agnieszka Żelewska

Strefa kreatywności

Warsztaty kulinarne z czytaniem. Dzieci wybierają potrawę, z której słynie inny kraj. Jeśli to możliwe, spróbujcie ją przygotować. Jeśli zdecydujecie się na to, w czasie warsztatów sylabizujcie wspólnie nazwy składników i czynności, ewentualnie zróbcie to bez robienia potrawy.



2. *Pan Pit i jego kwiatek* – Autor: Justyna Bednarek Ilustrator: Magda Koziół-Nowak

Strefa kreatywności

Porozmawiaj z uczniami o tym, jaką jeszcze książkę z serii „Czytam sobie” chcieliby przeczytać, jakiego powinna dotyczyć tematu. W tym celu stwórzcie razem własną książkę. Ułóżcie historię, przygotujcie ilustracje, okładkę. Po zakończeniu prac dodajcie ją do klasowej biblioteczki.



3. *Kartofel i Werka blogerka* – Autor: Joanna Olech Ilustrator: Jola Richter-Magnuszewska

Strefa przyrody

Pójdź z uczniami do parku/lasu pozbierać jesienne liście. Po powrocie wspólnie policzcie liście, porozmawiajcie o gatunkach drzew, z których udało się wam je zebrać. Następnie zebranymi liśćmi możecie ozdobić jesienną strefę czytania w klasie. Postaraj się w ramach zajęć nawiązać do treści książki o szkodliwych tręściach w internecie i zagrożeniach w sieci, jakie mogą spotkać dzieci.



4. *Wielki bal* – Autor: Joanna Jagiełło Ilustrator: Jola Richter-Magnuszewska

Strefa ruchu

Wykonajcie maski ulubionych bohaterów z serii „Czytam sobie”. Maskami możecie ozdobić klasową bibliotekę, ale najpierw przygotujcie klasowy bal maskowy. Możecie też wykonać korony, które dzieci otrzymały w ramach programu.

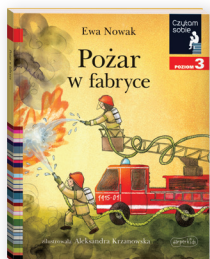


5. *Orły nad Londynem* – Autor: Wojciech Wiślak Ilustrator: Tomek Kozłowski

Strefa historii.

Najpierw przeczytaj uczniom tę książkę na głos. Porozmawiajcie o opisanych w niej wydarzeniach. Potem rozłóżcie mapę, znajdźcie Anglię i Polskę. Zmierzcie linijką odległość między nimi. Możecie przygotować modele samolotów.

POZIOM 3:



1. *Pożar w fabryce* – Autor: Ewa Nowak Ilustrator: Aleksandra Krzanowska

Strefa ruchu

Nauczcie się zasad bezpieczeństwa na wesoło. Wysłuchaj z uczniami piosenki „Pali się!” (<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>) i wymyślcie do niej układ taneczny. Jeżeli jest ciepło, możecie wyjść na dwór. Spróbujcie zrealizować zabawę, w której będziecie przelewać wodę z kubka do kubka i napełniać miski w drużynach. Można też liczyć, ile kubków wody było potrzebne, żeby napełnić całą miskę.

Więcej inspiracji i scenariuszy zajęć znajdziesz na:
Ratowniczyctwa.pl
Czytamsobie.pl

